

# De ce

În timp ce digitalizarea își arată efectele în toate domeniile vieții, educația se transformă și ea odată cu tehnologia. Instituțiile de învățământ care pun digitalizarea în prim-planul priorităților lor, permit astfel să crească calitatea educației. Pentru ca profesorul să se transforme de la a fi un „profesor” la a fi un „ghid”, inspirația și experiențele practice trebuie concepute pentru profesori. În special, mediul haotic din educație datorat pandemiei COVID-19 a pus bazele unei indispensabile digitalizări a educației. Tocmai de aceea am decis să scriem proiectul „FCL” axat pe „Digitalizarea în Educație”. Am decis să realizăm un proiect Erasmus + pe tema „Digitalizarea în educație”, în conformitate cu foaia de parcurs stabilită în sfera de aplicare a obiectivelor UE 2021, care este inclusă în planul strategic al instituțiilor noastre. Proiectul, adresat profesorilor din școlile locale, părților interesate, universităților, familiilor și elevilor, implică șase instituții partenere din șase țări europene: școli și organizații de educație și formare.



## Future Classrooms' Leadership

2021-1-PL01-KA220-  
SCH- 000032614



### Contactați-ne



@FutureClassroomsLead



[www.fcl-erasmus.eu](http://www.fcl-erasmus.eu)



Funded by the  
European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

# OBIECTIVE

Obiectivele principale sunt de a umple decalajul de competențe digitale ale participanților, de a le oferi instrumente digitale și de a facilita dezvoltarea sau actualizarea competențelor digitale, dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare cu instituțiile UE. Cunoștințele practice dobândite prin acest proiect acoperă direct instrumentele digitale. Proiectul recunoaște importanța promovării abilităților partenerilor din secolul 21, abilităților tehnologice, abilităților de gândire critică, abilităților de lucru în echipă și conștientizării internaționale a profesorilor și elevilor.

Ne dorim ca profesorii și elevii să fie mai implicați în educația digitală, să aducă o contribuție mai conștientă și mai pozitivă la digitalizare și să ne realizăm obiectivele care contribuie la utilizarea eficientă a tehnologiei în educație la finalul proiectului.



## CONSORTIUL NOSTRU COORDONATOR:



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z klasami sportowymi im. Ireny Szewinskiej w Pultusku, Poland

## PARTENERI:



Tokat Milli Piyango Ihya Balak Fen Lisesi, Tokat, Turkey



18 Comprehensive school William Gladstone, Sofia, Bulgaria



Asociația Edulifelong, Târgu Jiu, Romania



Military Academy "General Mihailo Apostolski" - Skopje, an associate member of the University "Goce Delcev" - Stip, Republic of North Macedonia



Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta, Bagheria, Italy



## REZULTATE

**Produsul intelectual,** Ghidul pentru Clasa Viitorului, își propune să aducă metodologia și instrumentul dezvoltat în acest proiect mai aproape de toate școlile care pot accesa limbajele proiectului, prin ghidul pas cu pas pentru implementarea și crearea Clasei Viitorului.

**Rezultate tangibile:** e-magazine (FCL DIGITAL), o carte electronică, un site web cu toate materialele care dezvăluie lucrările proiectului, logo-ul proiectului și postere, o expoziție virtuală cu artsteps, poster promoțional, videoclipuri și broșuri, prezentări, wakalette pentru profesori platformă, feedback despre activități (Zumpad, videoclipuri), pagina Twinspace, eTwinning și QL-uri europene, jurnale de învățare, activități practice, lecții interactive, seminarii, sondaje de start-up și evaluare.

**Rezultate intangibile:** comunicarea privind digitalizarea, pregătirea necesară pentru diviziunea de digitalizare a personalului care lucrează în instituțiile partenere, transferul tehnicilor de educație și formare, amenajarea cunoștințelor necesare aranjamentelor organizației educaționale care urmează să fie făcute în vederea creșterii digitalizării. în școli.