

Dlaczego?

Podczas gdy digitalizacja ma swoje skutki we wszystkich dziedzinach życia, edukacja również zmienia się wraz z technologią. Instytucje edukacyjne, które stawiają cyfryzację na czele swoich priorytetów, podnoszą tym samym jakość edukacji. Kiedy nauczyciel zmienia się z bycia „nauczycielem” na bycie „przewodnikiem”, należy przygotować inspiracje i praktyczne doświadczenia dla nauczycieli. W szczególności, chaotyczne środowisko w edukacji spowodowane przez pandemię COVID-19 stworzyło nieodzowny grunt pod cyfryzację edukacji. To jest dokładnie powód, dla którego zdecydowaliśmy się napisać projekt „FCL” nt. „Cyfryzacji w edukacji”. Zdecydowaliśmy się przeprowadzić projekt Erasmus+ pt. „Cyfryzacja w edukacji” zgodnie z wytycznymi UE na 2021 r., które są zawarte w planie strategicznym naszych instytucji. Projekt skierowany jest do nauczycieli lokalnych szkół, interesariuszy, uczelni, rodzin i studentów, Obejmuje sześć instytucji partnerskich z sześciu europejskich krajów, szkoły oraz organizacje edukacyjne i szkoleniowe.

Future Classrooms' Leadership

2021-1-PL01-KA220-
SCH- 000032614



Contact us



@FutureClassroomsLead



www.fcl-erasmus.eu



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



CELE

Główne cele to wypełnienie cyfrowej luki kompetencyjnej uczestników, zapewnienie narzędzi cyfrowych i ułatwienie rozwoju lub aktualizacji swoich kompetencji cyfrowych, aby rozwijać umiejętności komunikacji i współpracy z instytucjami UE. Praktyczna wiedza uzyskana dzięki temu projektowi bezpośrednio obejmuje narzędzia cyfrowe. Projekt dostrzega znaczenie promowania partnerskich umiejętności XXI wieku, umiejętności technologicznych, umiejętności krytycznego myślenia, umiejętności pracy zespołowej i międzynarodowej świadomości nauczycieli i uczniów. Chcemy, aby nauczyciele i uczniowie byli bardziej zaangażowani w edukację cyfrową, dokonywali bardziej świadomego i pozytywnego wkładu w cyfryzację i realizowali nasze cele, które przyczynią się do większego wykorzystania technologii w edukacji na koniec projektu.



NASZE KONSORCJUM KOORDYNATOR



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z klasami sportowymi im. Ireny Szewińskiej w Pułtusku, Polska

PARTNERZY:



Tokat Milli Piyango Ihya Balak Fen Lisesi, Tokat, Turcja



18 Comprehensive school William Gladstone, Sofia, Bulgaria



Asociatia Edulifelong, Târgu Jiu, Rumunia



Military Academy "General Mihailo Apostolski" - Skopje, an associate member of the University "Goce Delcev" - Stip, Republika Północnej Macedonii



Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta, Bagheria, Włochy



REZULTATY

Dorobek intelektualny, Przewodnik dla Klas Przyszłości, ma na celu przybliżenie metodologii i narzędzia opracowanego w tym projekcie wszystkim innym szkołom, które mają dostęp do języków projektu, poprzez przewodnik przedstawiający krok po kroku wdrożenie i stworzenie Klas Przyszłości.

Rezultaty wymierne: e-magazyn (FCL DIGITAL), e-book, strona internetowa ze wszystkimi materiałami ujawniającymi prace projektu, logo projektu i plakaty, m.in wirtualna wystawa w 3D, plakat promocyjny, filmy i broszury, prezentacje, nauczycielska platforma wakalette, informacja zwrotna na temat aktywności (Zumpad, filmy), strona Twinspace, e-Twinning i europejskie QL, dzienniki nauki, zajęcia praktyczne, lekcje interaktywne, seminaria, ankiety startowe i ewaluacyjne.

Rezultaty niematerialne: komunikacja w sprawie cyfryzacji, niezbędne szkolenia dla podziału cyfryzacji personelu pracującego w instytucjach partnerskich, transfer edukacji i techniki szkoleniowe, ustalenie niezbędnej wiedzy oraz zaplecza edukacyjno-organizacyjnego do przygotowania w celu zwiększenia cyfryzacji w szkołach.