

Зошто ?

Додека дигитализацијата има се поголем ефект во сите области од животот, образованието исто така доживува голема трансформира со помош на технологијата. Образовните институции кои даваат приоритет на дигитализацијата го зголемуваат самиот квалитет на образованието.

Кога наставникот ќе се трансформира од „наставник“ во „водич“, нивната инспирација и практичните искуства треба да бидат прилагодени соодветно. Конкретно, хаотичното реализирање на образованието за време на COVID-19 пандемијата постави основа за неопходна дигитализација на образованието. Врз основа на појдовните основи од горенаведеното го креираме проектот „FCL“ на тема „Дигитализација во образованието“. Самата реализација на Еразмус + проектот „Дигитализација во образованието“ е во согласност со насоките кои се утврдени во рамките на целите на ЕУ 2021 година, кои исто така се дел од стратешките планови на нашите институции. Проектот, кој е адресиран до наставниците од локалните училишта, засегнатите страни, универзитетите, семејствата и студентите, вклучува шест партнерски институции од шест европски земји: училишта и организации за образование и обука.



Future Classrooms' Leadership

2021-1-PL01-KA220-
SCH- 000032614



Контакт



@FutureClassroomsLead



www.fcl-erasmus.eu



Funded by the
European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

ЦЕЛИ

Главната цел на проектот е да се пополни јазот во дигиталната компетентност на партнерите, со инкорпорирање на дигитални алатки, како и да се развијат вештини за комуникација и соработка со институциите на ЕУ.

Практичните знаења стекнати преку овој проект директно ги покриваат дигиталните алатки. Проектот ја препознава важноста од промовирање на вештините на партнерите од 21 век, технолошките вештини, вештините за критичко размислување, вештините за тимска работа и меѓународната свест на наставниците и учениците.

Наша цел е наставниците и учениците да бидат повеќе вклучени во дигиталното образование, да дадат соодветен и позитивен придонес во дигитализацијата и да ги реализираат нашите цели кои придонесуваат за поголема употреба на технологијата во образованието на крајот од проектот.



НАШИОТ КОНЗОРЦИУМ



КООРДИНАТОР:

Publiczna Szkoła Podstawowa -
Пултуск, Полска

ПАРТНЕРИ:



Tokat milli piyango ihya balak fen
lisesi - Турција



Comprehensive school William
Gladstone - Бугарија



Asociatia Edulifelong, Романија



Воена академија „Генерал
Миџаило Апостолски“ - Скопје
продружна членка на
Универзитетот „Гоце Делчев“ -
Штип



Comprensivo Statale Ignazio
Buttitta - Италија



РЕЗУЛТАТИ

Интелектуалниот резултат од проектот е креиран Водич за “идна училница“, кој има за цел да ги доближи методологијата и алатката развиени во овој проект до сите училишта. Дополнително водилот претставува чекор-по-чекор упатство за имплементација и креирање на идната училница. Материјални резултати: е-списание (FCL DIGITAL), е-книга, веб-сајт/ресурс со сите материјали од работата од проектот, вклучително лого и постери на проектот, виртуелна изложба со дигитални дизајни, промотивен постер, видеа и брошури, презентации, wakalette платтформа за наставници, повратни информации за активностите (Zumpad, видеа), страница на Twinspace, eTwinning и европски QL, дневници за учење, практични активности, интерактивни лекции, семинари, анкети за започнување и евалуација.

Нематеријални резултати: комуникацијата за дигитализација, потребната обука за дигитализацијата на персоналот кој работи во партнерските институции, трансферот на техники за образование и обука, уредување на потребното знаење за аранжманите на образовната организација кои треба да ги реализира со цел да се зголеми нивото на дигитализацијата во училиштата.