

Perché?

Mentre la digitalizzazione mostra i suoi effetti in tutti gli ambiti della vita, anche l'istruzione si sta trasformando con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Le istituzioni educative che mettono la digitalizzazione in prima linea nelle loro priorità consentono loro di aumentare la qualità dell'istruzione.

Quando l'insegnante si trasforma da "insegnante" a "guida", è necessario progettare esperienze didattiche e condividere buone prassi per gli insegnanti. In particolare, il caos generato nel mondo dell'istruzione dalla pandemia di COVID-19 ha gettato le basi per la transizione digitale in ambito educativo.

Proprio per questo motivo abbiamo deciso di scrivere il progetto "FCL" sulla "digitalizzazione nell'istruzione". Abbiamo dato vita così a un progetto Erasmus + sulla "Digitalizzazione nell'istruzione" in linea con la tabella di marcia determinata nell'ambito degli obiettivi UE 2021, che è inclusa nel piano strategico delle nostre istituzioni.

Il progetto, rivolto a docenti delle scuole locali, stakeholder, università, famiglie e studenti, coinvolge sei Istituzioni partner di sei Paesi europei: scuole e Organismi educativi e formativi.



Future Classrooms' Leadership

2021-1-PL01-KA220-
SCH- 000032614



I nostri contatti



@FutureClassroomsLead



www.fcl-erasmus.eu



Funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

OBIETTIVI

Gli obiettivi principali sono colmare il divario di competenze digitali dei partecipanti, fornire loro strumenti digitali e facilitare lo sviluppo o l'aggiornamento delle loro competenze digitali, sviluppare capacità di comunicazione e cooperazione con le istituzioni dell'UE.

La conoscenza acquisita attraverso questo progetto riguarda direttamente l'uso consapevole delle risorse e degli strumenti digitali. Il progetto riconosce l'importanza di promuovere le competenze del 21° secolo dei partner, le competenze tecnologiche, le capacità di pensiero critico, le capacità di lavoro di squadra e la consapevolezza internazionale di insegnanti e studenti.

Vogliamo che insegnanti e studenti siano maggiormente coinvolti nell'educazione digitale, diano un contributo più consapevole e positivo alla digitalizzazione e realizzino i nostri obiettivi che contribuiscano a un maggiore utilizzo della tecnologia nell'istruzione alla fine del progetto.



L'ISTITUTO COORDINATORE



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z klasami sportowymi im. Ireny Szewinskiej w Pultusku, Poland

PARTNERS:



Tokat Milli Piyango Ihya Balak Fen Lisesi, Tokat, Turkey



18 Comprehensive school William Gladstone, Sofia, Bulgaria



Asociatia Edulifelong, Târgu Jiu, Romania



Military Academy "General Mihailo Apostolski" - Skopje, an associate member of the University "Goce Delcev" - Stip, Republic of North Macedonia



Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta, Bagheria, Italy



RISULTATI

La produzione intellettuale, la *Guida per la Classe del futuro*, mira a condividere le metodologie e gli strumenti sviluppati in questo progetto a tutte le scuole che possono accedere alle lingue del progetto, guidando passo passo per l'implementazione e la creazione della Future Classroom.

Risultati tangibili: rivista elettronica (FCL DIGITAL), un e-book, un sito web con tutti i materiali che rivelano i lavori del progetto, logo e poster del progetto, una mostra virtuale con artsteps, poster promozionale, video e brochure, presentazioni, wakalette per insegnanti piattaforma, feedback sulle attività (Zumpad, video), pagina TwinSpace, eTwinning e QL europei, diari di apprendimento, attività pratiche, lezioni interattive, seminari, sondaggi di avvio e valutazione.

Risultati immateriali: la comunicazione sulla digitalizzazione, la formazione necessaria per la divisione digitalizzazione del personale che lavora nelle istituzioni partner, il trasferimento di tecniche di istruzione e formazione, la predisposizione delle conoscenze necessarie dell'organizzazione educativa, le misure da adottare per aumentare la digitalizzazione nelle scuole.