

ПРИЧИНА

Дигитализацията се проявява във всички области на живота, но и образованието се трансформира с помощта на технологиите. Образователните институции, които поставят дигитализацията на преден план в приоритетите си, имат възможност да повишат качеството на образованието. Когато учителят се трансформира от "учител" в "водач", за него трябва да бъдат разработени вдъхновение и практически опит. По-специално, хаотичната среда в образованието от пандемията COVID-19 създаде по-необходима почва за цифровизацията на образованието. Точно затова решихме да напишем проекта "FCL" на тема "Дигитализация в образованието". Решихме да изпълним проект по програма "Еразъм+" на тема "Цифровизация в образованието" в съответствие с пътната карта, определена в рамките на целите на ЕС за 2021 г., която е включена в стратегическия план на нашите институции. Проектът, насочен към учителите от местните училища, заинтересованите страни, университетите, семействата и учениците, включва шест партньорски институции от шест европейски държави: училища и организации за образование и обучение.



Future Classrooms' Leadership

2021-1-PL01-KA220-
SCH- 000032614



Свържете се с нас:



@FutureClassroomsLead



www.fcl-erasmus.eu



Funded by the
European Union



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

ЦЕЛИ

Основните цели са да се запълни недостигът на цифрова компетентност на участниците, да им се предоставят цифрови инструменти и да се улесни развитието или актуализирането на техните цифрови компетентности, да се развият умения за комуникация и сътрудничество с институциите на ЕС. Практическите познания, придобити чрез този проект, пряко обхващат цифровите инструменти. Проектът признава важността на насърчаването на уменията на партньорите за 21-ви век, технологичните умения, уменията за критично мислене, уменията за работа в екип и международната осведоменост на учителите и учениците.

Искаме учителите и учениците да бъдат по-ангажирани с дигиталното образование, да имат по-осъзнат и положителен принос към дигитализацията и да реализират нашите цели, които допринасят за по-широкото използване на технологиите в образованието чрез проекта.



КОРДИНАТОР НА ПРОЕКТА:



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z klasami sportowymi im. Ireny Szewinskiej w Pultusku, Poland

ПАРТНЬОРИ:



Tokat Milli Piyango İhya Balak Fen Lisesi, Tokat, Turkey



18 Comprehensive school William Gladstone, Sofia, Bulgaria



Asociatia Edulifelong, Târgu Jiu, Romania



Military Academy "General Mihailo Apostolski" - Skopje, an associate member of the University "Goce Delcev" - Stip, Republic of North Macedonia



Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta, Bagheria, Italy



РЕЗУЛТАТИ

Интелектуалният продукт "Ръководството за класна стая на бъдещето", има за цел да доближи методологията и инструмента, разработени в рамките на този проект, до всички училища, които имат достъп до езиците на проекта, чрез ръководство стъпка по стъпка за прилагане и създаване на класна стая на бъдещето.

Електронното списание (FCL DIGITAL), електронната книга, уебсайт с всички материали, разкриват работата по проекта, лого на проекта и плакати, виртуална изложба с артстепс, рекламен плакат, видеоклипове и брошури, презентации, платформа за учители wakalette, обратна връзка за дейностите (Zumpad, видеоклипове), страница Twinspace, eTwinning и европейски QL, дневници за учене, практически дейности, интерактивни уроци, семинари, анкети за стартиране и оценка.

Неосезаеми резултати: комуникация по въпросите на цифровизацията, необходимото обучение за разделяне на цифровизацията на персонала, работещ в партньорските институции, трансфер на техники за образование и обучение, поддръждане на необходимите знания за мерките за организация на образованието, които трябва да се направят, за да се увеличи цифровизацията в училищата.